

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БИЗНЕС-АКАДЕМИЯ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»

УТВЕРЖДЕНО



Директор
АНОПО БАЭС

С.А. Охраменко
2022г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.04 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

по специальности подготовки:

44.02.02 «Преподавание в начальных классах

Зам. директора по УВР, к.п.н., О.Ю. Лебедева Лебедева О.Ю.

Разработчик (и) О.В. Земскова Земскова О.В.

Рекомендовано ПЦК

Протокол № 3 от «26» 01 2022г.

Председатель ПЦК О.Н. Бурова Бурова О.Н.

Волоколамск - 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ.....	3
3. ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..	6

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины *Возрастная анатомия, физиология и гигиена*.

ФОС включают контрольные измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании:

- основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 *Преподавание в начальных классах*;
- учебного плана по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 *Преподавание в начальных классах*;
- рабочей программы дисциплины ОП.04 *Правовое обеспечение профессиональной деятельности»*

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. Перечень умений, знаний, общих и профессиональных компетенций

В результате освоения дисциплины ОП 4 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 44.02.02 *Преподавание в начальных классах* следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные компетенции, и общие компетенции:

Уметь

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
 - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Результатом освоения учебной дисциплины ОП 4 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является овладение обучающимися общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОП. 04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.5	ПК 2.1.
	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.6							

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Учитель начальных классов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

2. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

3. Классное руководство.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при

решении задач обучения и воспитания.

2.2. Форма аттестации

Формой аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

3. ОЦЕНКА УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценивание уровней сформированности профессиональных и общих компетенций, а также освоения знаний и умений проводится в рамках текущего и промежуточного контроля.

В результате освоения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обучающиеся демонстрируют три уровня сформированности профессиональных и общих компетенций: пороговый, базовый и повышенный.

Для каждого конкретного этапа формирования компетенции определены категории «знать», «уметь», в которые вкладывается следующий смысл:

- «уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- «знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, рабочей программой дисциплины ОП.04 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения. Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля: - выполнение и защита практических работ, - проверка выполнения самостоятельной работы студентов, - проверка выполнения контрольных работ.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий. Выполнение и защита практических работ.

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями.

В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Практикум включает семинарские занятия и лабораторные работы.

Практические занятия:

1. «Правовое положение участников образовательного процесса».
2. «Определение организационных основ деятельности конкретного образовательного учреждения. Определение специфики финансовой и хозяйственной деятельности конкретного образовательного учреждения».
3. «Определение прав, обязанностей и ответственности работников образования. Анализ системы социальных гарантий работников образования».
4. «Оформление документов при приеме на работу. Составление трудового договора».

5. «Решение профессиональных задач по определению законности привлечения работника к дисциплинарной и материальной ответственности. Определение порядка привлечения, обжалования и снятия дисциплинарных взысканий».

6. «Решение профессиональных задач по определению форм защиты прав работников образовательных учреждений. Составление искового заявления в мировой суд».

3.1.1. Кейс - задания

Практическая работа 1. Правовое положение участников образовательного процесса

Занятие 1

1. Права и обязанности обучающихся.
2. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся.
3. Возмещение ущерба, причиненного некачественным образованием.

Задачи

1. Выпускник нефтехимического лицея Тарабанов через полгода после заключения трудового договора был уволен по п. 2 ст. 33 КЗоТ РФ в связи с недостаточной квалификацией. В обоснование своего решения администрация предприятия ссылалась на то, что Тарабанов не обладает необходимыми знаниями и навыками. Не добившись восстановления на работе, Тарабанов обратился в суд с иском к нефтехимическому лицу о возмещении ущерба, причиненного некачественным образованием.

Решите дело.

2. Учащиеся 11-х классов гимназии № 18 обратились к директору школы с просьбой включить их представителя в педагогический совет. Директор, возражая против этого, пояснила, что педсовет выполняет слишком серьезные функции, и обучающиеся не вправе претендовать на участие в его работе. Она предложила учащимся подумать над

формированием Совета школьного самоуправления. Учащиеся обратились за помощью в Комитет молодежной политики областной администрации.

Какую помощь им могут оказать?

3. Воспитанник детского дома Шевцов получает пенсию по случаю потери кормильца за погибших в аварии родителей. По достижении пятнадцати лет он потребовал выплаты причитающейся ему пенсии на руки, мотивируя тем, что он имеет право на обучение и содержание в детском доме за государственный счет. Подлежит ли это требование удовлетворению?

4. Классный руководитель 5 «в» класса гимназии № 6 Самсонова, когда ей стало известно о том, что ученика ее класса Ильина систематически избивают родители, мальчик голодает, не получает медицинской помощи, обратилась за разъяснениями в окружное управление образования. Ее интересовал вопрос, может ли школа обратиться в суд с заявлением о лишении родителей Ильина родительских прав.

В каком порядке это должно быть осуществлено? Какие документы необходимы для этого и в чем заключается ее участие в процессе как классного руководителя? Ответьте на поставленные Самсоновой вопросы. Охарактеризуйте систему мер, направленных на обеспечение развития детей, оставшихся без попечения родителей.

5. Суд признал несовершеннолетнего Воронова виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 213 УК РФ, но, учитывая то, что Воронов ранее не привлекался к уголовной ответственности, назначил ему принудительные меры воспитательного воздействия в виде предупреждения и ограничения досуга. Комиссия по делам несовершеннолетних администрации Ленинского округа г. Кемерово, на которую был возложен контроль за осуществлением этих ограничений, обязала Воронова также не пропускать уроков в школе, а родителей не реже одного раза в неделю контролировать присутствие сына на занятиях. Родители Воронова пытались присутствовать на уроках, но учителя запрещали им это, ссылаясь на то, что это поставит их сына в неловкое положение перед товарищами по учебе,

поэтому они были вынуждены обратиться за консультацией в коллегия адвокатов.

Какие разъяснения Вороновым дали бы вы?

6. Родители Насти Поварцовой не дали согласия на то, чтобы их дочери были сделаны профилактические прививки. Когда родители обратились в окружное управление образования за путевкой в дошкольное учреждение, им было отказано на том основании, что ребенку не сделаны необходимые прививки и посещать детский сад он не может.

Правомерен ли отказ?

Практические занятия 2. «Определение организационных основ деятельности конкретного образовательного учреждения. Определение специфики финансовой и хозяйственной деятельности конкретного образовательного учреждения».

1. Общие требования к организации образовательного процесса.
2. Гигиенические требования к организации образовательного процесса.
3. Аттестация обучающихся (промежуточная, итоговая).
4. Особенности организации образовательного процесса при различных формах получения образования.

Задачи

1. На собрании родителей учеников второго класса гимназии № 14 г. Екатеринбурга было подписано обращение к директору гимназии с требованием обеспечить здоровые и безопасные условия для обучения младших школьников. В частности, в обращении указывалось, что занятия физкультурой проводятся в спортивном зале, в котором во второй половине дня делают ремонт, поэтому в зале пахнет краской. Учитель физкультуры после занятий рекомендует детям выпить дома по стакану молока для улучшения самочувствия. Родители также просили установить для детей более щадящий режим обучения, указав, что дети учатся шесть дней в неделю, причем два раза в неделю по пять уроков, в остальные дни – по четыре урока, а в субботу проводится «подвесной» урок информатики (до

начала первого урока первой смены). В результате дети не высыпаются, у некоторых участились головные боли, ослаблен иммунитет.

Какие меры должен предпринять директор?

2. В общеобразовательных учреждениях г. Омска в феврале был объявлен карантин по гриппу. Он продолжался в течение двух недель. Для восполнения пропущенных занятий директор школы № 126 предложила на педагогическом совете отменить весенние каникулы и организовать дополнительные занятия (по одному – два урока сверх обычного расписания).

Оцените предложения директора с точки зрения их соответствия законодательству об образовании.

3. При составлении расписания занятий в педагогическом колледже диспетчер по просьбе преподавателя риторики Кожевниковой поставила дополнительные занятия для студентов дневного отделения. По истечении семестра Кожевникова потребовала оплаты дополнительно проведенных часов. Директор и бухгалтер колледжа, возражая против этих требований, ссылались на то, что предмет «Риторика» не предусмотрен федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта, а является частью регионального компонента, который финансируется за счет средств бюджета субъекта федерации. Поскольку дополнительного финансирования не предусмотрено, в требованиях Кожевниковой было отказано. Правомерен ли отказ? Оцените аргументы, приведенные директором и бухгалтером в обоснование своей позиции.

4. Родители ученицы 11 класса лицея № 45 Хвостовой подали на имя директора лицея заявление с просьбой освободить их дочь от итоговой аттестации по химии и математике, ссылаясь на то, что она является победительницей Всероссийской Олимпиады школьников по этим предметам. Директор в беседе с ними порекомендовала взять медицинскую справку о том, что сдача экзаменов не возможна по состоянию здоровья, мотивируя это тем, что так будет легче добиться разрешения Управления

образования округа. Присутствующая при разговоре завуч посоветовала девочке сдать экзамены, подчеркнув, что лицей участвует в эксперименте по проведению единых государственных экзаменов и Хвостовой легче будет поступить в медицинскую академию, сдав экзамены в лицее.

Соответствуют ли законодательству разъяснения директора и завуча? Подлежит ли удовлетворению просьба родителей Хвостовой?

5. Межшкольный учебный комбинат Центрального административного округа г. Челябинска осуществлял профессиональную подготовку по информатике и вычислительной технике учащихся 11 класса школы-гимназии № 12 на основании договора, заключенного со школой. Квалификационные экзамены были организованы одновременно с итоговой аттестацией в школе, поэтому несколько учащихся не сдали квалификационные экзамены, и им была выдана справка о том, что они прослушали соответствующий курс. Родители учащихся обратились с жалобой в Управление образования ЦАО г. Челябинска.

Составьте письменный ответ по жалобе.

Практическая работа 3. «Определение прав, обязанностей и ответственности работников образования. Анализ системы социальных гарантий работников образования».

Занятие

1. Права и обязанности преподавателей.
2. Особенности правового регулирования труда и социальной защиты работников образования.
3. Ответственность работников образования за ненадлежащее исполнение своих обязанностей.

Задачи

1. Во время прохождения очередного медицинского осмотра у учителя начальных классов Пимурзиной обнаружили туберкулез. В течение шести месяцев она находилась на излечении в больнице, затем была переведена на

работу библиотекарем. Не согласившись с переводом, Пимурзина перестала выходить на работу и была уволена за прогул.

Оцените правомерность увольнения. Какие ограничения установлены для занятия педагогической деятельностью в связи с состоянием здоровья?

2. Учитель химии Трегубов установил настолько высокие требования к подготовке учащихся по своему предмету, что некоторые из них вынуждены были обратиться к нему за помощью в подготовке к экзамену. Учащиеся, которые брали у него индивидуальные уроки, получили на экзамене высокие оценки, остальные остались не довольны уровнем своих оценок и написали жалобу на имя директора.

Если бы директором были вы, как бы вы поступили при разрешении конфликта, основываясь на нормах законодательства об образовании?

3. Соколова три года была пионервожатой в средней школе, пять лет работала директором детского дома, затем снова перешла на работу в школу. Занимала должность учителя географии, но в связи с тем, что полной нагрузки не было, работала по совместительству в доме детского творчества (вела кружок юных краеведов). По истечении одиннадцати лет была назначена на должность директора школы, которую занимала в течение восьми лет.

Определите, имеет ли Соколова право на пенсию за выслугу лет как работник образования?

4. Отработав в колледже десять лет, преподаватель химии Алтынова обратилась к директору с заявлением о предоставлении ей длительного отпуска продолжительностью шесть месяцев, обосновывая свою просьбу ухудшением состояния здоровья и ссылками на ст. 55 Федерального закона об образовании.

Что должен ответить директор на это заявление? В каком порядке может предоставляться длительный отпуск работникам образования?

5. Родители девочек, обучающихся в гимназии № 4, подали на имя директора жалобу на учителя хореографии Мамаева. Суть жалобы

заключалась в том, что Мамаев допускает нетактичное поведение по отношению к девочкам, без стука заходит в их раздевалку, комментирует их движения в танце. В ходе расследования выяснились также случаи сексуального домогательства со стороны Мамаева. Директор обратилась в прокуратуру с заявлением о возбуждении уголовного дела.

Каковы перспективы расследования этого дела и его разрешения в суде?

Практическая работа 4. «Оформление документов при приеме на работу. Составление трудового договора».

Примерная форма трудового договора с учителем начальных классов. Работа с использованием поисково-правовой системы Консультант плюс (заполнить трудовой договор с учителем начальных классов, опираясь на нормативно-правовые основы на примере Московской области).

Трудовой договор № 39

г. Москва

10 марта 20__ г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № _____ г. Москва в лице *директора Иванова Петра Владимировича*, действующего на основании *Устава*, именуемое в дальнейшем «Работодатель», с одной стороны и *Крылова Ольга Михайловна*, паспорт: серия _____ № _____, выданный *РОВД г. Москва 18.09.2014*, зарегистрированная по адресу: _____, именуемая в дальнейшем «Работник», с другой стороны, далее совместно именуемые «Стороны», заключили настоящий Трудовой договор о нижеследующем:

1. Предмет Трудового договора

1.1. Работодатель обязуется предоставить Работнику работу в должности *учителя начальных классов* в соответствии со штатным расписанием, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, Коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и настоящим Трудовым договором, своевременно и в полном размере выплачивать Работнику заработную плату, а Работник обязуется лично выполнять указанную трудовую функцию в интересах, под управлением и контролем Работодателя, соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, действующие у Работодателя.

1.2. В соответствии с условиями настоящего Трудового договора и должностной инструкцией в трудовые функции Работника входит:

1.2.1. Осуществлять обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета.

1.2.2. Способствовать формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

1.2.3. Обоснованно выбирать программы и учебно-методическое обеспечение, включая цифровые образовательные ресурсы.

1.2.4. Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.

1.2.5. Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с образовательной программой организации, разрабатывать рабочие программы по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать их выполнение, организуя и поддерживая разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей, организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую.

1.2.6. Обеспечивать достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов).

1.2.7. Давать оценку эффективности и результатов обучения обучающихся по предмету (курсу, программе), учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, используя компьютерные технологии, в том числе текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.

1.2.8. Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).

1.2.9. Участвовать в деятельности педагогического и иных советов организации, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.

1.2.10. Осуществлять связь с родителями (лицами, их заменяющими).

1.3. Работник принимается на работу в *Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № ____ г. Москва, структурное подразделение № 3*, расположенное по адресу: _____.

1.4. Работа у Работодателя является для Работника *основной*.

1.5. Настоящий Трудовой договор заключается на *неопределенный срок*.

1.6. Настоящий Трудовой договор вступает в силу с *10 марта 20__ г.*

1.7. Дата начала работы *10 марта 20__ г.*

1.8. Работник принимается на работу *без испытательного срока.*

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Работник имеет право:

2.1.1. На предоставление ему работы, обусловленной настоящим Трудовым договором.

2.1.2. Обеспечение безопасности и условий труда, соответствующих государственным нормативным требованиям охраны труда.

2.1.3. Своевременную выплату заработной платы в полном объеме, в порядке и сроки, оговоренные Сторонами в настоящем Трудовом договоре, Правилах внутреннего трудового распорядка.

2.1.4. Свободу преподавания, свободное выражение своего мнения, свободу от вмешательства в профессиональную деятельность.

2.1.5. Свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания.

2.1.6. Творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

2.1.7. Выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании.

2.1.8. Участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ.

2.1.9. Бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами Работодателя, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности.

2.1.10. Бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами Работодателя в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами.

2.1.11. Участие в управлении организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном Уставом Работодателя.

2.1.12. Участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности Работодателя, в том числе через органы управления и общественные организации.

2.1.13. Объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации.

2.1.14. Защиту профессиональной чести и достоинства, справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

2.1.15. Прохождение аттестации в целях установления квалификационной категории.

2.1.16. Рабочее место, соответствующее государственным нормативным требованиям охраны труда и условиям, предусмотренным Коллективным договором.

2.1.17. Полную и достоверную информацию об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте, включая реализацию прав, предоставленных законодательством о специальной оценке условий труда.

2.1.18. Подготовку и дополнительное профессиональное образование в порядке, установленном [Трудовым кодексом Российской Федерации](#), иными федеральными законами.

2.1.19. Ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров и соглашений через своих представителей, а также на информацию о выполнении Коллективного договора, соглашений.

2.1.20. Разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров, включая право на забастовку, в порядке, установленном [Трудовым кодексом Российской Федерации](#), иными федеральными законами.

2.1.21. Возмещение вреда, причиненного ему в связи с исполнением трудовых обязанностей, и компенсацию морального вреда в порядке, установленном [Трудовым кодексом Российской Федерации](#), иными федеральными законами.

2.1.22. Обязательное социальное страхование в случаях, предусмотренных федеральными законами.

2.2. Работник обязан:

2.2.1. Добросовестно выполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него разд. 1 настоящего Трудового договора.

2.2.2. Соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, действующие у Работодателя, требования по охране труда и обеспечению безопасности труда.

2.2.3. Соблюдать трудовую дисциплину.

2.2.4. Бережно относиться к имуществу Работодателя, в том числе находящемуся у Работодателя имуществу третьих лиц, если Работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества, и других работников.

2.2.5. Незамедлительно сообщать Работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества Работодателя, в том числе находящемуся у Работодателя имуществу третьих лиц, если Работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества, имуществу других работников.

2.2.6. Реализовывать применяемые Работодателем образовательные программы в соответствии с учебным планом, расписанием занятий, планом мероприятий и личными планами.

2.2.7. Осуществлять текущий контроль успеваемости обучающихся, своевременно заполнять отчетную документацию.

2.2.8. Соблюдать законные права и свободы обучающихся.

2.2.9. Осуществлять подготовку к проведению занятий и вести необходимую документацию.

2.2.10. Участвовать в работе педагогических, методических советов, в родительских собраниях, консультациях, оздоровительных, воспитательных и других мероприятиях, предусмотренных образовательной программой, локальными нормативными актами Работодателя.

2.2.11. Выполнять правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты и обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса.

2.2.12. Проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании.

2.2.13. Проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению Работодателя.

2.2.14. Работник обязуется не разглашать охраняемую законом тайну (государственную, коммерческую, служебную и иную тайну), ставшую известной Работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей.

С перечнем информации, составляющей охраняемую законом тайну, Работник должен быть ознакомлен под подпись.

2.2.15. Выполнять иные обязанности, отнесенные Уставом Работодателя, настоящим Трудовым договором, должностной инструкцией и законодательством Российской Федерации к компетенции Работника.

2.3. Работодатель имеет право:

2.3.1. Требовать от Работника добросовестного исполнения обязанностей, предусмотренных настоящим Трудовым договором.

2.3.2. Принимать локальные нормативные акты, в том числе Правила внутреннего трудового распорядка, требования по охране труда и обеспечению безопасности труда.

2.3.3. Привлекать Работника к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном [Трудовым кодексом Российской Федерации](#), иными федеральными законами.

2.3.4. Поощрять Работника за добросовестный и эффективный труд.

2.3.5. Проводить в соответствии с *Положением об аттестации* аттестацию Работника с целью выявления реального уровня профессиональной компетенции Работника.

2.3.6. Проводить в соответствии с *Положением об оценке эффективности труда* оценку эффективности деятельности Работника.

2.3.7. С согласия Работника привлекать его к выполнению отдельных поручений, не входящих в должностные обязанности Работника.

2.3.8. С согласия Работника привлекать его к выполнению дополнительной работы по другой или такой же профессии (должности) за дополнительную оплату.

2.3.9. Изменять и расторгать настоящий Трудовой договор с Работником в порядке и на условиях, которые установлены [Трудовым кодексом Российской Федерации](#), иными федеральными законами.

2.3.10. Осуществлять иные права, предусмотренные трудовым законодательством Российской Федерации и настоящим Трудовым договором.

2.4. Работодатель обязан:

2.4.1. Предоставить Работнику работу, обусловленную настоящим Трудовым договором.

2.4.2. Соблюдать трудовое законодательство и иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права, локальные нормативные акты, условия Коллективного и настоящего Трудовых договоров.

2.4.3. Обеспечить безопасность и условия труда Работника, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда.

2.4.4. Обеспечивать Работника оборудованием, инструментами, технической документацией и иными средствами, необходимыми для исполнения им трудовых обязанностей.

2.4.5. Обеспечивать Работнику равную плату за труд равной ценности.

2.4.6. Выплачивать в полном размере причитающуюся Работнику заработную плату в установленные сроки, а также осуществлять иные выплаты в сроки, установленные Правилами внутреннего трудового распорядка.

2.4.7. Осуществлять обработку и обеспечивать защиту персональных данных Работника в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.4.8. Обеспечивать бытовые нужды Работника, связанные с исполнением им трудовых обязанностей.

2.4.9. Знакомить Работника под подпись с принимаемыми локальными нормативными актами, непосредственно связанными с его трудовой деятельностью.

2.4.10. Осуществлять обязательное социальное страхование Работника в порядке, установленном федеральными законами.

2.4.11. Вести коллективные переговоры, а также заключать Коллективный договор в порядке, установленном [Трудовым кодексом Российской Федерации](#).

2.4.12. Предоставлять представителям Работника полную и достоверную информацию, необходимую для заключения Коллективного договора, соглашения и контроля их выполнения.

2.4.13. Своевременно выполнять предписания федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на осуществление федерального государственного надзора за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, других федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственный контроль (надзор) в установленной сфере деятельности, уплачивать штрафы, наложенные за нарушения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

2.4.14. Рассматривать представления соответствующих профсоюзных органов, иных избранных Работником представителей о выявленных нарушениях трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, принимать меры по устранению выявленных нарушений и сообщать о принятых мерах указанным органам и представителям.

2.4.15. Создавать условия, обеспечивающие участие Работника в управлении организацией в предусмотренных [Трудовым кодексом Российской Федерации](#), иными федеральными законами и Коллективным договором формах.

2.4.16. Возмещать вред, причиненный Работнику в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также компенсировать моральный вред в порядке и на условиях, которые установлены [Трудовым кодексом Российской Федерации](#), другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

2.4.17. Исполнять иные обязанности, предусмотренные трудовым законодательством, в том числе законодательством о специальной оценке условий труда, и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, Коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и настоящим Трудовым договором.

3. Условия оплаты труда Работника

3.1. За выполнение трудовых обязанностей, предусмотренных настоящим Трудовым договором, Работнику устанавливается заработная плата, состоящая:

- из должностного оклада в размере **50 000 (пятьдесят тысяч)** руб.;
- выплат компенсационного характера;
- надбавки за индивидуальное обучение на дому больных детей-хроников (при наличии соответствующего медицинского заключения), за индивидуальное и групповое обучение детей, находящихся на длительном лечении в детских больницах (клиниках) и детских отделениях больниц для взрослых, – **20%** к должностному окладу.

Оплата труда в других случаях выполнения работ в условиях, отклоняющихся от нормальных, устанавливается Работнику на основании ст. 149 [Трудового кодекса Российской Федерации](#).

3.2. Работнику устанавливаются следующие виды выплат стимулирующего характера:

- персональные выплаты;
- выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач;
- выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;
- выплаты за качество выполняемых работ;
- выплаты по итогам работы.

При начислении стимулирующих выплат учитываются:

- 1) реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, др.);
- 2) организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся;
- 3) динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации);
- 4) реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся;
- 5) участие и результаты участия учеников на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.;
- 6) участие в коллективных педагогических проектах («команда вокруг класса», интегрированные курсы, «виртуальный класс», др.);
- 7) участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы;
- 8) организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- 9) работа с детьми из социально неблагополучных семей;
- 10) создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.).

Конкретные размеры стимулирующих выплат определяются **Положением об оплате труда работников**. Изменение условий и размеров стимулирующих выплат возможно

при изменении правового акта субъекта Федерации, регулирующего вопросы оплаты труда работников государственных учреждений.

3.3. Работнику на момент заключения настоящего Трудового договора устанавливаются следующие виды персональных выплат:

- при наличии 1-й квалификационной категории – **30%** к окладу (должностному окладу);
- за опыт работы в занимаемой должности более пяти лет – **15%** к окладу (должностному окладу);
- за подготовку к урокам и другим видам учебных занятий – **5%**;
- за проверку письменных работ – **10%**;
- за изготовление дидактического материала и инструктивно-методических пособий – **5%**;
- за консультации и дополнительные занятия с обучающимися, воспитанниками – **10%**;
- за классное руководство, кураторство – **17%**;
- за работу с родителями – **5%**;
- за увеличение численности учащихся в классе к средней наполняемости классов – **10%**.

3.4. Работнику устанавливаются выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач; выплаты за интенсивность и высокие результаты работы; выплаты за качество выполняемых работ. Итоговое количество баллов, стоимость балла, конкретный размер выплат стимулирующего характера определяются ежеквартально **Комиссией по установлению стимулирующих выплат** на основании **Оценочного листа**, представленного Работником. При установлении указанных размеров выплат применяют балльную оценку.

Наименование выплаты	Показатели и критерии оценки эффективности деятельности	Периодичность	Предельное количество баллов
Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач			
Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся	Участие обучающихся в конференциях разного уровня	<i>разовое</i>	10
Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса	Руководство объединениями педагогов (проектными командами, творческими группами, методическими объединениями), участие в работе аттестационной комиссии, экспертной комиссии, психолого-, медико-, педагогического консилиума образовательной организации, наставническая работа	<i>разовое</i>	10
Ведение профессиональной документации (тематическое планирование, рабочие	Полнота и соответствие нормативным документам	<i>один раз за четверть</i>	10

программы, отчеты)			
Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы			
Стабильность и рост качества обучения, положительная динамика по индивидуальному прогрессу обучающихся	Участие школьников в мероприятиях различного уровня, качество успеваемости (по результатам итоговых контрольных работ, контрольных срезов)	<i>разовое</i>	
Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью	Разработка и реализация проектов и программ	<i>разовое</i>	10
Выплаты за качество выполняемых работ			
Высокий уровень педагогического мастерства при организации образовательного процесса	Освоение информационных технологий и применение их в практике работы с обучающимися	<i>один раз в месяц</i>	10
Достижение учащимися высоких показателей, стабильность и рост качества обучения в сравнении с предыдущим периодом	55% – 64%	<i>один раз за четверть</i>	10
	54% – 45%		
	44% – 35%		
Участие в экспериментальной работе, разработка и внедрение авторских программ, выполнение программ углубленного и расширенного изучения предметов		<i>один раз в месяц</i>	10
Дополнительные выплаты			
Подготовка призеров олимпиад, конкурсов, конференций различного уровня. Официально зафиксированные достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, исследовательской работе. Результативность школьных олимпиад	1-е место	<i>в течение года</i>	10
	2-е место		
	3-е место		
	4-е место		
	5-е место		
Организация научной работы с учащимися	За каждого ученика	<i>в течение года</i>	10
Результаты итоговой аттестации	Выше среднего уровня района, выше среднего уровня города	<i>в течение года</i>	10
Участие Работника в методической работе (конференциях, семинарах, методических объединениях и	За каждое мероприятие	<i>разовое</i>	10

других мероприятиях)			
Участие Работника в профессиональных конкурсах различного уровня (школьный/районный/краевой)	За каждое мероприятие	<i>разовое</i>	10
Проведение открытых уроков	За каждый урок	<i>разовое</i>	10

3.5. Выплата заработной платы Работнику производится в сроки и порядке, которые установлены настоящим Трудовым договором, Коллективным договором и Правилами внутреннего трудового распорядка, **5-го** и **20-го** числа путем перечисления на счет в банке, указанный в заявлении Работника.

3.6. На Работника распространяются льготы, гарантии и компенсации, установленные законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, Коллективным договором и локальными нормативными актами.

3.7. Работнику может осуществляться выплата единовременной материальной помощи. Единовременная материальная помощь оказывается по решению Работодателя в связи с бракосочетанием, рождением ребенка, в связи со смертью супруга (супруги) или близких родственников (детей, родителей). Конкретный размер материальной помощи определяется Работодателем.

4. Режим рабочего времени и времени отдыха. Отпуск

4.1. Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) для Работника устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более **36** часов в неделю.

4.2. Работнику устанавливается *шестидневная* рабочая неделя с **одним** выходным днем – *воскресенье*.

Объем учебной нагрузки (педагогической работы) Работника устанавливается в размере **36** часов согласно учебному плану (учебным программам). Учебная нагрузка (педагогическая работа), объем которой больше или меньше нормы часов за ставку заработной платы, может устанавливаться только с письменного согласия Работника.

Периоды осенних, зимних, весенних и летних каникул, установленные для обучающихся и не совпадающие с ежегодными оплачиваемыми основными и дополнительными отпусками Работника, являются для него рабочим временем.

4.3. Работнику предоставляется ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск продолжительностью **56** календарных дней.

4.4. Ежегодный оплачиваемый отпуск (основной, дополнительный) предоставляется в соответствии с графиком отпусков.

5. Социальное страхование и меры социальной поддержки Работника, предусмотренные законодательством, отраслевым соглашением, Коллективным договором, настоящим Трудовым договором

5.1. Работник подлежит обязательному социальному страхованию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.2. Работник имеет право на дополнительное страхование на условиях и в порядке, которые установлены *Положением о дополнительном страховании работников от 1 сентября 20__ г.*, утвержденным *Приказом руководителя ГБОУ школа № ____ от 1 сентября 20__ г. № 3.*

5.3. Работнику предоставляются меры социальной поддержки, предусмотренные законодательством Российской Федерации, законодательством субъектов Российской Федерации, отраслевым соглашением, Коллективным договором.

6. Ответственность Сторон

6.1. Работодатель и Работник несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение взятых на себя обязанностей и обязательств, установленных законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами и настоящим Трудовым договором.

6.2. За совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение Работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, к Работнику могут быть применены дисциплинарные взыскания, предусмотренные [Трудовым кодексом Российской Федерации](#).

6.3. Работник несет полную материальную ответственность за прямой действительный ущерб, причиненный Работодателю.

Под прямым действительным ущербом понимается реальное уменьшение наличного имущества Работодателя или ухудшение состояния указанного имущества (в том числе имущества третьих лиц, находящегося у Работодателя, если Работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества), а также необходимость для Работодателя произвести затраты либо излишние выплаты на приобретение, восстановление имущества либо на возмещение ущерба, причиненного Работником третьим лицам.

6.4. В случаях, предусмотренных в законе, Работодатель обязан компенсировать Работнику моральный вред, причиненный неправомерными действиями и (или) бездействием Работодателя.

6.5. Каждая из Сторон обязана доказывать сумму причиненного ущерба.

7. Изменение и прекращение Трудового договора

7.1. Настоящий Трудовой договор может быть изменен по соглашению Сторон, а также в других случаях, предусмотренных [Трудовым кодексом Российской Федерации](#).

7.2. При изменении Работодателем условий настоящего Трудового договора (за исключением трудовой функции) по причинам, связанным с изменением организационных или технологических условий труда, Работодатель обязан уведомить об этом Работника в письменной форме не позднее чем за 2 месяца.

7.3. О предстоящем увольнении в связи с ликвидацией организации, сокращением численности или штата работников организации Работодатель обязан предупредить Работника персонально и под роспись не менее чем за **2 (два)** месяца до увольнения.

7.4. Настоящий Трудовой договор прекращается по основаниям, установленным [Трудовым кодексом Российской Федерации](#) и иными федеральными законами.

При расторжении Трудового договора Работнику предоставляются гарантии и компенсации, предусмотренные [Трудовым кодексом Российской Федерации](#) и иными федеральными законами.

8. Заключительные положения

8.1. Трудовые споры и разногласия Сторон по вопросам соблюдения условий настоящего Трудового договора разрешаются по соглашению Сторон, а в случае недостижения соглашения рассматриваются Комиссией по трудовым спорам и (или) судом в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

8.2. В части, не предусмотренной настоящим Трудовым договором, Стороны руководствуются законодательством Российской Федерации.

8.3. Настоящий Трудовой договор заключен в **2 (двух)** экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

8.4. До подписания настоящего Трудового договора Работник ознакомлен со следующими документами:

8.4.1. Должностная инструкция учителя начальных классов от **11 января 20__ г.**

8.4.2. Правила внутреннего трудового распорядка от **25 марта 20__ г.**

8.4.3. Коллективный договор от **25 марта 20__ г.**

8.4.4. *Положение об аттестации* от **25 марта 20__ г.**

8.4.5. *Положение об оценке эффективности труда* от **25 марта 20__ г.**

8.4.6. *Положение об оплате труда работников* от **25 марта 20__ г.**

8.4.7. *Положение о дополнительном страховании работников* от **1 сентября 20__ г.**, утвержденное *Приказом руководителя ГБОУ школа № _____ от 1 сентября 20__ г. № 3.*

9. Адреса и реквизиты Сторон

Работодатель:	Работник:
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № _____ г. Москва	Крылова Ольга Михайловна
	Паспорт гражданина Российской Федерации
	серия _____ № _____, выданный
Адрес места нахождения:	РОВД г. Москва

	18.09.2014,
	зарегистрированная по адресу:

в лице директора Иванова	_____
Петра Владимировича	Телефон: _____
ИНН/КПП _____	
БИК _____	
Р/с _____	
Телефон: _____	

Подписи Сторон

Иванов / Иванов П.В..	Крылова / Крылова О.М.
------------------------------	-------------------------------

С Должностной инструкцией, Правилами внутреннего трудового распорядка

Работник ознакомлен:

10 марта 20__ г. Крылова / Крылова О.М.

Работник получил один экземпляр настоящего Трудового договора

10 марта 20__ г. Крылова / Крылова О.М.

Практическая работа 4 «Решение профессиональных задач по определению законности привлечения работника к дисциплинарной и материальной ответственности. Определение порядка привлечения, обжалования и снятия дисциплинарных взысканий».

Работа в поисково-правовой системе Консультант Плюс Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021, с изм. от 06.10.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021)

Практическая работа 5. «Решение профессиональных задач по определению форм защиты прав работников образовательных учреждений. Составление искового заявления в мировой суд».

Вопросы:

1. Основными способами защиты трудовых прав педагогических работников являются: защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами; государственный контроль

(надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права; судебная защита; самозащита.

2. Органы по защите трудовых прав педагогических работников: Министерство просвещения РФ; Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор); Суды общей юрисдикции.

3. Органы по защите трудовых прав педагогических работников: Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства относят: Федеральная инспекция труда; Прокуратура РФ; Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучие человека (Роспотребнадзор).

Задание. Составление искового заявления в мировой суд

Регламент проведения мероприятия оценивания

1.	Предел длительности решения задачи	5-10 мин.
2.	Внесение исправлений в представленное решение	до 3 мин.
3.	Комментарии преподавателя	до 1 мин.
	Итого (в расчете на одну задачу)	до 14 мин.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена полностью, в представленном решении обоснованно получен правильный ответ.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена вычислительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена частично.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если решение неверно или отсутствует.

3.2. Комплект контрольно-оценочных средств

номер вопроса	ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ
ВАРИАНТ №1	
1.	Утверждаемый государственными органами нормативный акт, устанавливающий комплекс требований к содержанию образования определенного уровня - это...
2.	Система образования включает подсистемы: 1) содержательную 2) целевую 3) функциональную 4) организационно-управленческую 5) контрольно-корректирующую
3.	Федеральный компонент основного общего образования утверждает: 1) Правительство РФ 2) Министерство образования РФ 3) Президент РФ 4) Федеральное собрание
4.	Федеральный компонент всех уровней образования за исключением основного общего утверждает: 1) Правительство РФ 2) Министерство образования РФ 3) Президент РФ 4) Федеральное собрание
5.	До принятия и введение в действие государственного стандарта общего образования применению подлежит ... учебный план общеобразовательных учреждений РФ. 1) Простой 2) Основной 3) Главный 4) Базисный

6.	<p>Базисный учебный план состоит из двух частей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вводной и содержательной 2) федеральной и региональной 3) инвариантной и вариантной 4) содержательной и технической 						
7.	<p>Образовательные программы разрабатываются и утверждаются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Министерством образования региона 2) образовательными учреждениями 3) Министерством образования РФ 4) комиссиями при Министерстве образования региона 						
8.	<p>Перенос дисциплины (раздела), практики, освоенных лицом при получении предыдущего высшего образования, с полученной оценкой или зачетом как изученных в документы об освоении программы получаемого высшего образования – это</p>						
9.	<p>Оценка (в баллах или зачетом) знаний умений и навыков студентов, окончивших учреждения среднего профессионального образования, которая осуществляется путем собеседования или в иных формах, определяемых вузом – это</p>						
10.	<p>Минимально необходимый объем содержания образования, определяемый государственным образовательным стандартом, и допустимая граница нижнего уровня освоения этого объема содержания – это</p>						
11.	<p>Расположите уровни общего образования по возрастающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дошкольное 2) основное общее 3) начальное 4) среднее (полное) общее 						
12.	<p>Расположите уровни профессионального образования по возрастающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) высшее 2) начальное 3) среднее 4) послевузовское 						
13.	<p>По окончании третьей ступени высшего профессионального образования можно получить квалификацию ... или ... <u>удостоверенную</u> дипломом.</p>						
14.	<p>Установите соответствие между формой обучения в вузе и объемом аудиторной работы:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">А) очная</td> <td style="width: 50%;">1) не менее 10%</td> </tr> <tr> <td>Б) очно-заочная</td> <td>2) не менее 50%</td> </tr> <tr> <td>В) заочная</td> <td>3) не менее 20%</td> </tr> </table>	А) очная	1) не менее 10%	Б) очно-заочная	2) не менее 50%	В) заочная	3) не менее 20%
А) очная	1) не менее 10%						
Б) очно-заочная	2) не менее 50%						
В) заочная	3) не менее 20%						

15.	<p>Среди программ повышения квалификации выделяю:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) программы профессиональной переподготовки 2) временные 3) среднесрочные 4) долгосрочные 5) программы дополнительного к высшему профессионального образования 6) краткосрочные 7) программы углубления специализации
16.	Совокупность правил поведения, установленных государством или от имени государства для урегулирования образовательных отношений – это
17.	<p>Образование – это процесс, имеющий основные признаки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организованность и управляемость 2) непрерывность 3) целенаправленность 4) завершенность и соответствие требованиям качества 5) гуманность
18.	<p>Работники образовательных учреждений делятся на следующие группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) профессорско-преподавательский состав 2) учебно-вспомогательный персонал 3) технический персонал 4) дисциплинарно - воспитательный состав 5) административно - руководящий персонал
19.	Возникают между обучающимся и образовательным учреждением (педагогом, преподавателем, воспитателем) в рамках образовательного процесса в целях обучения и воспитания обучающегося – это
20.	<p>Источниками образовательного права в России не являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) религиозные догмы 2) Конвенция о правах ребенка 3) Закон РФ «Об образовании» 4) Уголовно-процессуальный кодекс 5) Конституция РФ 6) Гражданский кодекс
21.	Конституция РФ предусматривает возможность получения бесплатного высшего профессионального образования:

	<ol style="list-style-type: none"> 1) по сословно-классовому признаку 2) при наличии особых заслуг перед государством 3) на конкурсной основе 4) по достижении совершеннолетия 5) на основе образовательного аукциона
22.	<p>Локальными нормативными актами в сфере образования являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) приказы Министерства образования РФ 2) правела внутреннего распорядка учебного заведения 3) коллективный договор преподавательского состава 4) указ Президента РФ
23.	<p>Специальная правоспособность образовательного учреждения как юридического лица предполагает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) регулярную отчетность перед Министерством образования региона 2) обязательность лицензирования его основной деятельности 3) наличие у него лишь таких прав и обязанностей, которые соответствуют целям его деятельности
24.	<p>К числу общеправовых принципов относятся принципы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) детерминизма 2) гуманизма 3) целенаправленности 4) справедливости 5) единства прав и обязанностей
25.	<p>Что не является принципом государственной политики в области образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) светский характер образования 2) демократический характер управления образованием 3) единство федерального образовательного и культурного пространства 4) свобода и плюрализм образования 5) сглаживание социального расслоения общества
26.	<p>Государственные образовательные стандарты утверждаются не реже одного раза:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в год 2) в три года 3) в пять лет

	4) в десять лет
27.	<p>Законом «О государственном образовательном стандарте общего образования» принятым в 2002 г., была определена продолжительность освоения общеобразовательных программ в течении:</p> <p>1) 10 лет 2) 11 лет 3) 12 лет 4) 9 лет</p>
28.	<p>Количество учебных часов выделяемых на реализацию регионального компонента составляет:</p> <p>1) 5-10% 2) 10-15% 3) 15-20% 4) по усмотрению учебного заведения</p>
29.	<p>На основе типовых учебных планов учреждения формируют:</p> <p>1) практические учебные планы 2) основные учебные планы 3) рабочие учебные планы 4) реальные учебные планы</p>
30.	<p>Студенты обучающиеся в сокращенные сроки сдают в течение года не более:</p> <p>1) 12 экзаменов 2) 16 экзаменов 3) 20 экзаменов 4) 25 экзаменов</p>
31.	<p>Деятельность органов власти и негосударственных организаций, направленная на повышение эффективности образования; процесс, регулирующий достижение целей образовательной политики, включающий анализ и оценку сложившейся образовательной практики, постановку задач управления, планирования деятельности по реализации задач, организация согласованной деятельности субъектов и контроль – это ...</p> <p>1) система образования 2) управление образованием 3) образовательная политика 4) организация образовательного процесса</p>
32.	<p>Отметьте несуществующую группу органов управления образованием:</p> <p>1) субъектов РФ 2) федеральные 3) муниципальные</p>

	4) международные
33.	<p>Установите соответствие между перечнем полномочий и объемом компетенции:</p> <p>1 – РФ в лице ее федеральных органов; 2 - субъектов РФ.</p> <p>А) определение особенностей порядка создания, реорганизации, ликвидации и финансирования образовательных учреждений</p> <p>Б) формирование и осуществление федеральной политики в области образования</p> <p>В) установление национально – региональных компонентов государственных образовательных стандартов</p> <p>Г) составление перечней профессий и специальностей, по которым ведутся профессиональная подготовка и профессиональное образование</p>
34.	Федеральный орган исполнительной власти, проводящий государственную политику и осуществляющий государственное управление в области образования, молодежной политики, научной и научно – технической деятельности учреждений среднего и высшего профессионального образования, подготовки и аттестации научных и научно – педагогических кадров – это...
35.	<p>Лицензирование образовательной деятельности осуществляют:</p> <p>1) педагогический совет школы</p> <p>2) органы местного самоуправления</p> <p>3) Министерство образования РФ</p> <p>4) органы управления образованием субъектов РФ</p>
36.	<p>Решение о выдаче лицензии принимается лицензирующим органом на основании:</p> <p>1) постановления Министерства образования</p> <p>2) закона РФ «Об образовании»</p> <p>3) заключения экспертной комиссии</p> <p>4) общеустановленных документов (справки о постановки на учет в налоговом органе, копии устава и т.д.)</p>
37.	<p>Лицензия выдается на срок:</p> <p>1) 1 год</p> <p>2) не менее 3 лет</p> <p>3) 5 лет</p> <p>4) более 7 лет</p>
38.	<p>Общий срок лицензирования не может превышать ... с момента регистрации заявления.</p> <p>1) 40 дней</p> <p>2) 1 месяца</p> <p>3) 3 месяцев</p> <p>4) 60 дней</p>
39.	<p>Лицензия теряет юридическую силу и считается аннулированной:</p> <p>1) при реорганизации, связанной с изменением организационно – правовой формы образовательного учреждения, его статуса</p> <p>2) в случае изменения наименования, места нахождения образовательного учреждения</p> <p>3) при ликвидации учреждения</p> <p>4) при утрате лицензии</p>

40.	<p>Юридическое признание прав образовательного учреждения и способности осуществлять свою деятельность не ниже официально признанной нормы – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) аттестация 2) лицензирование 3) управление 4) аккредитация
41.	<p>Свидетельство о государственной аккредитации подтверждает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) уровень реализуемых образовательных программ 2) право на создание новых направлений и специальностей 3) государственный статус 4) право на определение содержания образования в государственном образовательном стандарте 5) право на выдачу документов государственного образца о соответствующем уровне образования
42.	<p>Основная форма государственно – общественного контроля за качеством образования в образовательных учреждениях, главными принципами осуществления которой является объективность, гласность, компетентность, педагогическая этика – это ...</p>
43.	<p>По общему правилу аттестация проводится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) раз в 2 года без заявления образовательного учреждения 2) раз в 2 года по заявлению образовательного учреждения 3) раз в 5 лет по заявлению образовательного учреждения 4) раз в 5 лет без заявления образовательного учреждения
44.	<p>Установите соответствие между этапами аккредитации и выполняемыми действиями:</p> <p>1 – первый этап; 2 – второй этап; 3 – третий этап</p> <p>А) принятие решения о государственной аккредитации</p> <p>Б) подача образовательным учреждением заявления о государственной аккредитации с необходимыми документами</p> <p>В) создание аккредитационной комиссии или коллегии</p>
45.	<p>Восстановите последовательность стадий комплексной оценки деятельности вуза при лицензировании, аттестации и аккредитации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование графика проведения комплексной оценки 2) принятие решений 3) формирование комплексной комиссии 4) подача вузом заявления 5) осуществление экспертизы деятельности вуза
46.	<p>Доля расходов на образование в общем объеме национального дохода согласно закону «Об образовании» должна составлять:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) не менее 20 % 2) не менее 10% 3) не более 15% 4) не менее 30%
47.	<p>Организация, созданная органами государственной власти Российской Федерации, её субъектов или органами местного самоуправления для научно-технических или иных функций некоммерческого характера, деятельность которого финансируется из соответствующего бюджета на основе сметы доходов</p>

	и расходов это –
48.	Установите соответствие: 1 - не менее 50%; 2 - не менее 3%; 3 - не более 70% А) доля расходов на высшее образование Б) число студентов, обучение которых осуществляется за счет средств, распределенных на основе финансовых обязательств В) размер кредита на образование
49.	Разница между лимитом бюджетных обязательств, доведенных до получателя бюджетных средств в уведомлении, и объемом средств, зачисленных на лицевой счет получателя бюджетных средств либо списанных с единого счета бюджета в пользу учреждения - это...
50.	С какой точки зрения не определяется качество образовательной услуги: 1) методической 2) содержательной 3) психологической 4) гигиенической
ВАРИАНТ №2	
1.	Организация платных образовательных услуг должна осуществляться в соответствии с: 1) трудовым кодексом 2) гражданским кодексом 3) административным кодексом 4) гражданско-процессуальным кодексом
2	Физическим лицам предоставляется социальный налоговый вычет за свое обучение, а также за обучение своих детей на дневной форме обучения в возрасте до: 1) 20 2) 21 3) 24 4) 23
.	В роли собственника-учредителя не могут выступать: 1) Российская Федерация 2) органы государственной власти 3) субъекты федерации 4) муниципальные образования
	Основой государственных гарантий получения российскими гражданами

.	образования в пределах государственных образовательных стандартов является
.	Специальную программу образовательных кредитов предлагает на сегодняшний день только этот банк – это ...
.	Имущество образовательного учреждения делится на две части: находящуюся в собственности учредителя и... 1) не находящуюся в собственности учредителя 2) находящуюся в государственной собственности 3) являющуюся собственностью самого учреждения
.	Установите соответствия: А) Федеральный компонент Б) Национально-региональный компонент В) Компонент образовательного учреждения 1 - Разрабатывается, утверждается самим учреждением с учетом интересов и потребностей обучающихся 2 - Обязательный минимум содержания образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и требования к уровню нагрузки учеников. 3 - Позволяет более полно учесть потребность субъектов Федерации, интересы национальных культур
.	Самостоятельное освоение учащимися образовательных программ это - ...
.	Аттестация лиц, самостоятельно освоивших образовательную программу это - ...
0.	Экономическая деятельность образовательного учреждения, удовлетворяющего спрос человека на обеспечение образовательных потребностей это – ...
1.	Последовательность стадий образовательного процесса: 1) проведение текущих учебных занятий 2) проведение государственной (итоговой) аттестации 3) прием в образовательное учреждение 4) проведение текущей и промежуточной аттестации обучающихся
2.	Последовательность аттестационных испытаний итоговой аттестации: 1) выполнение выпускной практической квалификационной работы по специальности

	<p>2) сдача итоговых экзаменов по отдельным учебным предметам</p> <p>3) защита письменной экзаменационной работы</p>
3.	<p>Последовательность порядка приема в учреждения среднего и высшего профессионального образования:</p> <p>1) прохождение вступительных испытаний</p> <p>2) создание приемной комиссии</p> <p>3) прием заявлений граждан на поступления и прилагаемых к нему документов</p> <p>4) создание аттестационной комиссии</p> <p>5) зачисление прошедших вступительные испытания на обучение</p>
4.	<p>Установите соответствие между названием основного локального документа и его содержанием:</p> <p>1 - учебный план обучающихся; 2 - годовой календарный учебный график; 3 - расписание занятий</p> <p>А) определяет учебную нагрузку на учебную неделю</p> <p>Б) содержание образовательной программы по учебным курсам</p> <p>В) распределяет отдельные виды учебной нагрузки и времени отдыха учащихся по календарным неделям в течение учебного года</p>
5.	<p>Установите соответствие между видом аттестации и ее содержанием:</p> <p>1 – текущая; 2 – промежуточная; 3 – итоговая</p> <p>А) оценка освоения программы учебной дисциплины за определенный календарный промежуток</p> <p>Б) оценка освоения образовательных программ конкретного уровня</p> <p>В) оценка знаний, продемонстрированных учащимся в течение четверти или семестра</p>
6.	<p>Установите соответствие между постановлением и его датой вступления:</p> <p>1- Положение о проведении единого государственного экзамена; 2 - Положение о итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений РФ; 3 - Закон «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения»;</p> <p>А) 3 декабря 1999г.</p> <p>Б) 30 марта 1999г.</p> <p>В) 9 апреля 2002г.</p>
	<p>На основании учебных планов и графика учебного процесса составляется</p>

7.
8.	Учебные планы, графики учебного процесса и расписания занятий разрабатываются и утверждаются
9.	Порядок приема обучающихся в негосударственные образовательные учреждения определяется
0.	Порядок и формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность, система оценок определяются
1.	Для проведения итоговой аттестации по каждой основной образовательной программе в учреждениях профессионального образования формируется
2.	<p>Основные виды учебных занятий определяются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Типовыми положениями об образовательных учреждениях и локальными актами учреждений 2) Типовыми положениями об образовательных учреждениях 3) Учебным планом и годовым календарным учебным графиком 4) Законом «Об образовании»
3.	<p>Максимальный объем учебной нагрузки учащихся устанавливается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Типовыми положениями об образовательных учреждениях 2) Государственным образовательным стандартом 3) Уставом образовательного учреждения 4) Локальными актами образовательных учреждений
4.	<p>Форма документов об образовании определяется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Министерством образования 2) Федеральными органами исполнительной власти 3) Образовательным учреждением 4) Образовательным учреждением, за исключением когда она установлена актами федеральных органов исполнительной власти
5.	<p>Какой из этапов стадий образовательного процесса является обязательным лишь для основного общего и среднего общего образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) прием в образовательное учреждение 2) проведение текущих учебных занятий 3) проведение текущей и промежуточной аттестации обучающихся 4) проведение государственной (итоговой) аттестации

6.	<p>Система отношений, направленных на реализацию обучающихся своего конституционного права на образование – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) образовательный процесс 2) образовательная деятельность 3) образовательная политика 4) образовательное пространство
7.	<p>Академическая стипендия назначается студентам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обучающимся на «хорошо» и «отлично» 2) детям-сиротам 3) инвалидам первой и второй групп 4) за активное участие в деятельности учебного заведения
8.	<p>Оплата за проживание студентов в общежитии вузов не может превышать размера стипендии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 3% 2) 10% 3) 5% 4) 15%
9.	<p>Установите соответствие работников образовательных учреждений и их разделение на профессионально-квалификационные группы:</p> <p>1 - руководящие работники; 2 - педагогические работники; 3 - учебно-вспомогательный персонал; 4 - технический персонал;</p> <p>А) рабочие, повара, уборщики Б) лаборанты, методисты В) преподавательский состав Г) руководители образовательных учреждений, их заместители</p>
0.	<p>К педагогической деятельности не допускаются лица:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) работники правоохранительных органов 2) инвалиды первой группы 3) имеющие судимость за особо тяжкие преступления 4) имеющие медицинские противопоказания
1.	<p>Трудовые отношения работников образовательного учреждения и самого учреждения регулируется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) уставом 2) законом об «образовании»

	<p>3) министерством образования</p> <p>4) договором</p>
2.	<p>Для педагогических работников образовательных учреждений устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени в неделю:</p> <p>1) не более 40 часов</p> <p>2) не более 36 часов</p> <p>3) 40 часов</p> <p>4) 36 часов</p>
3.	<p>Педагогические работники имеют право:</p> <p>1) на бесплатное медицинское обслуживание</p> <p>2) наказывать воспитанников</p> <p>3) на жилье в сельской местности</p> <p>4) на предоставления путевок для всех членов его семьи ежегодно</p>
4.	<p>Мероприятия, не предусмотренные учебным планом, обучающиеся должны:</p> <p>1) обязательно посетить</p> <p>2) могут не посещать</p> <p>3) 50% необходимо посетить</p> <p>4) 20% необходимо посетить</p>
5.	<p>Продолжительность аттестации для педагогических работников не должна превышать:</p> <p>1) один месяц</p> <p>2) полтора месяца</p> <p>3) два месяца</p> <p>4) два с половиной месяца</p>
6.	<p>Квалификационные категории педагогическим работникам присваивается сроком на:</p> <p>1) один год</p> <p>2) два года</p> <p>3) три года</p> <p>4) пять лет</p>
7.	<p>Основанием для проведения аттестации педагогических работников является:</p> <p>1) приказ директора</p>

	<p>2) заявление</p> <p>3) приказ министерства образования</p> <p>4) решение педагогического совета</p>
8.	<p>Режим работы определяется:</p> <p>1) Министерством образования</p> <p>2) органами местного самоуправления</p> <p>3) самостоятельно</p> <p>4) правительством РФ</p>
9.	<p>Дети могут приниматься в общеобразовательные учреждения при достижении ими:</p> <p>1) 6,6 лет</p> <p>2) 7 лет</p> <p>3) 7,6 лет</p> <p>4) 8 лет</p>
0.	<p>Педагогический работник имеет право на годовой отпуск проработав:</p> <p>1) 5 лет</p> <p>2) 10 лет</p> <p>3) 15 лет</p> <p>4) 20 лет</p>
1.	<p>Закон, закрепляющий основные принципы государственной политики в области высшего и послевузовского профессионального образования – это ...</p>
2.	<p>Установите соответствие:</p> <p>1 - Структурное подразделение, объединяющее группу родственных по направлению деятельности или составу обслуживаемых дисциплин кафедр.</p> <p>2 - Объединение профессорско– преподавательского состава и научных работников в одной или нескольких тесно связанных между собой отраслях знаний.</p> <p>3 - Учреждение, реализующее образовательные программы высшего, а также послевузовского профессионального образования, готовящее специалистов для определенной области профессиональной деятельности.</p> <p>А) Кафедра</p> <p>Б) Факультет</p> <p>В) Институт</p>
3.	<p>Последовательность учреждений, реализующих образовательные программы соответствующих уровней:</p> <p>1) Учреждения начального профессионального образования</p>

	<p>2) Дошкольные образовательные учреждения</p> <p>3) Общеобразовательные учреждения.</p> <p>4) Высшие учебные заведения</p> <p>5) Средние специальные учебные заведения</p>
4.	<p>Послевузовское профессиональное образование может быть получено в:</p> <p>1) Академии</p> <p>2) Аспирантуре</p> <p>3) Университете</p> <p>4) Институте</p>
5.	<p>В докторантуру принимаются лица:</p> <p>1) Имеющие высшее профессиональное образование</p> <p>2) Имеющие высшее медицинское образование</p> <p>3) Имеющие степень кандидата наук</p>
6.	<p>Одна из основных форм подготовки научных и научно- педагогических кадров в учреждениях Вооруженных сил России, Министерства внутренних дел, Федеральной службы безопасности, Государственного таможенного комитета и аналогичных структур – это</p>
7.	<p>Последовательность этапов поступления в аспирантуру:</p> <p>1. Собеседование с членами приемной комиссии и предполагаемым научным руководителем.</p> <p>2. Принятие решения, обеспечивающего зачисление в аспирантуру.</p> <p>3. Подача заявления о приеме на имя ректора вуза или руководителя научного учреждения.</p> <p>4. Сдача вступительных экзаменов.</p> <p>5. Зачисление в аспирантуру.</p>
8.	<p>Срок рассмотрения ВАК диссертаций и аттестационных дел по присуждению ученой степени кандидата наук:</p> <p>1) 6 месяцев</p> <p>2) 8 месяцев</p> <p>3) 4 месяца</p>
9.	<p>Установить соответствие:</p> <p>1 - Лицо, выразившее желание держать вступительные испытания для поступления в вуз и подавшие документы.</p> <p>2 - Лицо, в установленном порядке зачисленное в вуз для обучения.</p> <p>3 - Лицо, обучающееся в вузе на подготовительном отделении, факультете повышения квалификации и переподготовке.</p>

	А) Слушатель Б) Студент В) Абитуриент
0.	Форма подготовки специалиста, прикрепление к вузу без зачисления в докторантуру или аспирантуру – это

Тест 2 по нормативно-правовому обеспечению образования

1. Право образовательного учреждения на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования возникает с момента его ...

- А) государственной аккредитации
- Б) лицензирования
- В) регистрации
- Г) аттестации

2. Граждане Российской Федерации имеют право на получение ___ образования на родном языке

- А) основного общего
- Б) среднего (полного) общего
- В) начального
- Г) высшего профессионального

3. Законодательство Российской Федерации в области образования не включает в

себя ...

А) Декларацию принципов толерантности

Б) Конституцию Российской Федерации

В) Закон Российской Федерации «Об образовании»

Г) нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области образования

4. Государственный образовательный стандарт в условиях современной системы образования по Закону Российской Федерации «Об образовании»...

А) является основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников независимо от формы получения образования

Б) гарантирует получение бесплатного общего и на конкурсной основе бесплатного профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях

В) обеспечивает качество подготовки специалистов

Г) обеспечивает право на равноценное образование

5. В соответствии с Законом «Об образовании» Российской Федерации формой получения образования не является ...

А) непрерывное образование

Б) семейное образование

В) самообразование

Г) экстернат

6. Дополнительное образование в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» предполагает ...

А) всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан и обеспечение непрерывного повышения квалификации

Б) реализацию содержания соответствующих программ в системе детских юношеских спортивных школ

В) подготовку детей в домах творчества

Г) углубленное освоение образовательных программ

7. Образование, имеющее целью подготовку работников квалифицированного труда по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности на базе основного общего образования, является ___ образованием

А) начальным профессиональным

Б) средним профессиональным

В) высшим профессиональным

Г) дополнительным

8.Целью «Программы развития педагогического образования России на 2001-2010 годы» является ...

А) создание условий для развития системы непрерывного педагогического образования

Б) разработка региональных программ подготовки педагогических кадров

В) обновление правовых основ непрерывного педагогического образования

Г) создание сбалансированности государственного общественного и личного приоритетов в образовании

9.У образовательного учреждения возникает право на образовательную деятельность с момента...

А) выдачи лицензии

Б) регистрации

В) государственной аккредитации

Г) уплаты налогов

10.К ведущим принципам разработки содержания непрерывного педагогического образования не относится ...

А) наглядность

Б) фундаментальность

В) преемственность

Г) вариативность

11.Общее руководство государственным или муниципальным высшим учебным заведением осуществляет ___ совет

А) ученый

Б) педагогический

В) попечительский

Г) ректорский

12.К приоритетным задачам модернизации российского образования не относится ...

А) усиление государственного контроля за качеством образования

Б) обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования

В) достижение нового современного качества дошкольного, общего и профессионального образования

Г) формирование в системе образования нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования внебюджетных ресурсов

13.Документ, защищающий права ребенка и имеющий обязательную силу для

подписавших его стран, — это ...

А) Конвенция

Б) Декларация

В) Программа

Г) Концепция

14.«Конвенция ООН о правах ребенка» была ратифицирована в России в ___ году

А) 1990

Б) 1994

В) 1989

Г) 1918

15.Ребенком является лицо в возрасте до ___ лет

А) 18

Б) 16

В) 14

Г) 12

16.Признание ребенка полноценной и полноправной личностью впервые в истории провозгласила ...

А) «Конвенция ООН о правах ребенка»

Б) «Всеобщая декларация прав человека»

В) «Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей»

Г) «Конституция Российской Федерации»

17.Комплекс международно-правовых стандартов в отношении защиты и обеспечения благополучия детей содержится в(во)...

А) «Конвенции ООН о правах ребенка»

Б) «Всеобщей декларации прав человека»

В) «Конституции Российской Федерации»

Г) «Декларации «Мир, пригодный для жизни детей»

18.Мероприятия по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций – это социальная ...

А) реабилитация

Б) компенсация

В) депривация

Г) адаптация

19.Права учащихся образовательного учреждения определяются...

А) Уставом образовательного учреждения

- Б) Типовым положением об образовательном учреждении
- В) Общим собранием родителей
- Г) Общим собранием учеников

20. Защита ребенка от информации, наносящей вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, гарантируется ...

А) Федеральным законом об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации

- Б) Законом Российской Федерации «Об Образовании»
- В) Конституцией Российской Федерации
- Г) Декларацией принципов толерантности

21. К принципам государственной политики в интересах детей не относится ...

А) светский характер образования

- Б) государственная поддержка семьи
- В) установление минимальных стандартов показателей качества жизни детей
- Г) ответственность граждан и должностных лиц за причинение вреда ребенку

22. Международное соглашение о правах ребенка, провозглашенное Генеральной Ассамблеей Организации объединенных наций в 1989 году, называется ...

А) Конвенцией о правах ребенка

- Б) Хартией прав человека
- В) Национальной доктриной образования
- Г) Декларацией прав ребенка

23. Согласно «Всеобщей Декларации прав человека» к элементарным правам личности не относится право на ...

А) труд

- Б) жизнь
- В) свободу
- Г) личную неприкосновенность

24. Соответствующий нормативным критериям уровень квалификации, профессионализма, позволяющий работнику решать задачи определенной степени сложности, – это ...

А) квалификационная категория

- Б) компетентность
- В) мастерство
- Г) творчество

25. Для аттестации педагогических работников на вторую квалификационную

категорию аттестационная комиссия создается ...

А) образовательным учреждением

Б) местным органом управления образованием

В) попечительским советом

Г) Федеральным органом управления образованием

26. Документ, являющийся основой для определения нормативных критериев профессионально-педагогического уровня аттестуемого учителя, – это ...

А) квалификационная характеристика

Б) удостоверение о присвоении квалификационной категории

В) единая тарифная сетка по оплате труда работников бюджетной сферы

Г) квалификационный разряд

27. Одним из принципов аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений является ...

А) добровольность на вторую, первую и высшую квалификационные категории для педагогических работников и на высшую квалификационную категорию для руководящих работников

Б) добровольность для руководящих работников и лиц, претендующих на руководящую должность, на первую квалификационную категорию

В) закрытость процесса обсуждения результатов

Г) обязательность аттестации на вторую, первую и высшую квалификационные категории для педагогических работников

28. Квалификационные категории педагогическим и руководящим работникам присваивают сроком на ...

А) 5 лет

Б) 1 год

В) 3 год

Г) 10 лет

29. При принятии решения по итогам аттестации учитель (руководитель) имеет право ...

А) лично присутствовать

Б) участвовать в дискуссии

В) проходить повторную аттестацию в ближайшее время

Г) участвовать в голосовании

30. Тарифно-квалификационные характеристики по должностям работников учреждений и организаций образования служат основой при...

А) проведении аттестации

Б) написании характеристики учителя

В) повышении квалификации

Г) планировании педагогической деятельности

31.Раздел тарифно-квалификационных характеристик, содержащий положения по установлению работникам разрядов оплаты труда, – это ...

А) «Квалификационные требования»

Б) «Должностные обязанности»

В) «Должен знать»

Г) «Общие положения»

32.Количество категорий, установленных в соответствии с квалификационными требованиями, составляют ...

А) 3

Б) 7

В) 9

Г) 14

33.Контроль за соблюдением порядка проведения аттестации педагогических работников не может осуществлять ...

А) педагогический совет школы

Б) Министерство образования Российской Федерации

В) орган управления образованием субъектов Российской Федерации

Г) муниципальный орган управления образованием

34.Аттестуемый педагогический или руководящий работник вправе избрать ...

А) конкретные формы и процедуры аттестации из числа вариативных форм и процедур

Б) сроки прохождения аттестации

В) состав аттестационной комиссии

Г) срок действия установленной аттестационной категории

35.Тарифно-квалификационные характеристики по каждой должности не включают раздел ...

А) «Должен уметь»

Б) «Должностные обязанности»

В) «Должен знать»

Г) «Требования к квалификации по разрядам оплаты»

36.Процедура назначения или выборов руководителя общеобразовательного

учреждения определяется ...

А) Уставом общеобразовательного учреждения

Б) муниципальными организациями местного самоуправления

В) Законом Российской Федерации «Об образовании»

Г) Образовательной программой

37. Документ, регулирующий деятельность общеобразовательных учреждений и являющийся основой для разработки учреждением устава, – это ...

А) Типовое положение об общеобразовательном учреждении

Б) Закон Российской Федерации «Об образовании»

В) Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений

Г) Федеральная целевая программа развития образования

38. Типовое положение об общеобразовательном учреждении в обязательном порядке распространяется на ...

А) гимназии

Б) профессиональные училища

В) колледжи

Г) негосударственные образовательные учреждения

39. Одним из принципов деятельности школы, обозначенным Типовым положением об общеобразовательном учреждении, является принцип ...

А) демократии

Б) децентрализации

В) светскости

Г) непрерывности образования

40. Одна из главных задач общеобразовательного учреждения – это ...

А) создание благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности

Б) обучение и воспитание сообразно уровням и формам получения образования

В) сохранение школьных традиций

Г) получение образования на родном языке

41. В соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении учредителем государственного образовательного учреждения является ...

А) федеральный орган государственной власти или орган государственной власти субъекта РФ

Б) частное лицо

- В) коммерческая организация
- Г) орган местного самоуправления

42. Отношения между учредителем и общеобразовательным учреждением, не урегулированные уставом учреждения, определяются ...

- А) договором, заключенным между учредителем и общеобразовательным учреждением**
- Б) соглашением
- В) контрактом
- Г) приказом

43. Вторая ступень образовательного процесса в образовательном учреждении предполагает нормативный срок освоения основного общего образования в течении ___ лет

- А) 5**
- Б) 3
- В) 4
- Г) 2

44. Разграничение полномочий между руководителем и органами самоуправления общеобразовательного учреждения определяется ...

- А) Уставом общеобразовательного учреждения**
- Б) Законом Российской Федерации «Об образовании»
- В) администрацией школы
- Г) Советом школы

45. Совет образовательного учреждения формируется в соответствии с ...

- А) Уставом общеобразовательного учреждения**
- Б) приказом руководителя
- В) желаниями учащихся
- Г) трудовым договором

46. В Уставе образовательного учреждения в обязательном порядке указывается ...

- А) статус образовательного учреждения**
- Б) характеристика материальной базы
- В) расписание занятий
- Г) структурное подразделение образовательного учреждения, имеющее право осуществлять образовательный процесс

47. Типовое положение об образовательном учреждении утверждается ...

- А) Постановлением Правительства Российской Федерации**

- Б) Государственной думой
- В) Министерством образования Российской Федерации
- Г) муниципальным органом управления образованием

48. Нормативный документ, характеризующий цели, задачи, структуру определенных типов учебных заведений и устанавливающий порядок деятельности школ, — это ...

- А) Устав образовательного учреждения**
- Б) Типовое положение об образовательном учреждении
- В) Программа деятельности образовательного учреждения
- Г) Концепция развития школы

49. Типовое положение об образовательном учреждении регламентирует деятельность государственных и муниципальных образовательных учреждений одного(ой) ...

- А) вида**
- Б) типа
- В) организационно-правовой формы
- Г) уровня образования

Тесты 3

Тестовые задания по нормативно-правовому обеспечению образовательной деятельности

Тестовые задания по нормативно-правовому обеспечению образовательной деятельности

1. Отметьте типы образовательных организаций, которые предусмотрены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»:

Статья 23. Типы образовательных организаций Закон "Об образовании в РФ"

В Российской Федерации устанавливаются следующие типы образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы:

- 1) **дошкольная образовательная организация** - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- 2) **общеобразовательная организация** - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования;
- 3) **профессиональная образовательная организация** - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную

деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения;

4) **образовательная организация высшего образования** - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность

1. **дошкольная образовательная организация;**
2. **профессиональная образовательная организация;**
3. образовательная организация профессионального обучения;
4. **образовательная организация высшего образования;**
5. осуществляющая обучение научная организация;
6. осуществляющая обучение организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
7. все вышеперечисленные

2. Общеобразовательные организации вправе реализовывать следующие программы:

Ст.23 общеобразовательные организации вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью их деятельности:

- образовательные программы дошкольного образования,
- дополнительные общеобразовательные программы,
- программы профессионального обучения;

1. **Дошкольного образования;**
2. **Дополнительные общеобразовательные программы;**
3. **Программы профессионального обучения;**
4. **Все вышеперечисленные.**

3. Устав образовательной организации утверждается:

1. Образовательная организация действует на основании устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (ч. 1 ст. 25 ФЗ № 273). 2. По общему правилу гражданского законодательства Уставом является учредительный документ юридического лица (ст. 52 ГК РФ), и организация действует на основании Устава, утвержденного его учредителями (ч. 1 ст. 53 ГК РФ). Устав общеобразовательного учреждения утверждается **учредителем**

3. Устав – основной организационно- правовой и единственный учредительный документ бюджетных и казенных образовательных организаций (ч. 1 ст. 14 ФЗ «О некоммерческих организациях»).

По Закону РФ «Об образовании» (п. 2 ст. 13) устав гражданской образовательной организации в части, не урегулированной законодательством Российской Федерации, разрабатывается **и принимается образовательной организацией** и утверждается ее **учредителем.**

нормы, содержащиеся в имеющихся редакциях уставов государственных (муниципальных) образовательных учреждений, предусматривающих **предварительное принятие коллективом образовательного учреждения устава не соответствуют новому Федеральному закону № 273-ФЗ и не подлежат применению.**

1. **Учредителем;**
2. Учредителем после принятия его образовательной организацией;
3. Учредителем после одобрения проекта устава конференцией (общим собранием) работников образовательной организации;
4. Учредителем по согласованию с высшим органом исполнительной власти субъекта РФ

или муниципального образования.

4. Локальные акты образовательной организации являются:

Функция локального нормативного акта - детализация, конкретизация, дополнение, а иногда и восполнение общей, законодательной правовой нормы применительно к условиям данной образовательной организации, с учетом имеющихся особенностей, специфики образовательного процесса в данной образовательной организации, иных условий существования коллектива.

Локальные нормативные правовые акты издаются на основе и во исполнение законодательства об образовании, Устава образовательного учреждения.

Локальный нормативный правовой акт – это письменный официальный документ, принятый (изданный) в определенной форме правотворческим органом в пределах его компетенции и направленный на установление, изменение или отмену правовых норм.

1. **Приложением к ее уставу;**
2. **Составной частью ее устава;**
3. Самостоятельными актами, но не должны противоречить уставу;
4. Самостоятельными актами, но должны быть зарегистрированы в органе, осуществляющем государственную регистрацию юридических лиц.

5. Государственный контроль (надзор) в сфере образования осуществляется как федеральное полномочие и включает в себя следующие виды контроля (надзора):

Статья 93. Государственный контроль (надзор) в сфере образования [Закон "Об образовании в РФ"] Государственный контроль (надзор) в сфере образования включает в себя федеральный государственный контроль качества образования и федеральный государственный надзор в сфере образования

- а) федеральный государственный пожарный надзор;
- б) лицензионный контроль;
- в) **федеральный государственный контроль качества образования;**
- г) **федеральный государственный надзор в сфере образования;**
- д) все вышеперечисленное.

6. Образовательная организация несет ответственность за:

Ст. 28 Закон об образовании Образовательная организация несёт ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке

- за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к её компетенции,
- за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом,
- качество образования своих выпускников, а также
- за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.

1. невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции,
2. реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом,
3. жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;
4. **все вышеперечисленное.**

7. За вред, причиненный несовершеннолетним, не достигшим возраста четырнадцати лет (малолетним), во время, когда он временно находился в образовательной или иной организации, обязанной осуществлять за ним надзор, отвечают:

Статья 1073 ГК РФ. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до 14 лет

1. За вред, причиненный несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет (малолетним), отвечают его родители (усыновители) или опекуны, если не докажут, что вред возник не по их вине.
2. Если малолетний гражданин, оставшийся без попечения родителей, был помещен под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (статья 155.1 Семейного кодекса Российской Федерации), эта организация обязана возместить вред, причиненный малолетним гражданином, если не докажет, что вред возник не по ее вине.
3. Если малолетний гражданин причинил вред во время, когда он временно находился под надзором образовательной организации, медицинской организации или иной организации, обязанных осуществлять за ним надзор, либо лица, осуществлявшего надзор над ним на основании договора, эта организация либо это лицо отвечает за причиненный вред, если не докажет, что вред возник не по их вине при осуществлении надзора.

1. Сам несовершеннолетний, а при отсутствии у него имущества его родители (законные представители);
2. **Его родители (законные представители), если не докажут, что вред возник не по их вине;**
3. Его родители (законные представители) в любом случае, независимо от наличия вины;
4. Эта организация, если не докажет, что вред возник не по её вине при осуществлении надзора;
5. Эта организация в любом случае, независимо от наличия вины.

8. Управление образовательной организацией должно осуществляться на основе сочетания принципов:

Закон РФ «Об образовании» РФ 2016 года (273-ФЗ РФ 2016) ст.26. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности

1. Демократизма и гласности;
2. Централизма и делегирования;
3. **Единоначалия и коллегиальности;**
4. Справедливости и равенства.

9. Федеральные государственные образовательные стандарты утверждаются:

Статья 11. ФГОС. Порядок разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений устанавливается Правительством Российской Федерации.

1. **Правительством Российской Федерации**
2. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования
3. Органами государственной власти субъектов Российской Федерации
4. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования
5. Федеральными государственными органами, имеющими в своем ведении

образовательные организации

10.Содержание образования определяют:

Содержание образования отражается в учебных планах, учебных программах, учебниках и учебных пособиях. Статья 11. ФГОС.

1. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования обеспечивают:

4) государственные гарантии уровня и **качества образования** на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.

1. Примерные образовательные программы.
2. **Образовательные программы**
3. **Федеральные государственные образовательные стандарты**
4. **Федеральные государственные требования**
5. Образовательные стандарты

11.Образовательные программы разрабатываются:

Ст.11 Закон об образовании. Образовательные программы самостоятельно **разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность**, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

1. Правительством Российской Федерации
2. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования
3. Органами государственной власти субъектов Российской Федерации
4. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования
5. Федеральными государственными органами, имеющими в своем ведении образовательные организации
6. **Организациями, осуществляющими образовательную деятельность**

12.Образовательные программы утверждаются:

1. Правительством Российской Федерации
2. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования
3. Органами государственной власти субъектов Российской Федерации
4. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования
5. Федеральные государственные органы, имеющие в своем ведении образовательные организации
6. **Организациями, осуществляющими образовательную деятельность**

13.Установление форм, периодичности и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся осуществляется:

Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся

1. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы

дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

1. Правительством Российской Федерации
2. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования
3. Органами государственной власти субъектов Российской Федерации
4. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования
5. Федеральные государственные органы, имеющие в своем ведении образовательные организации
6. **Организациями, осуществляющими образовательную деятельность**

14. Конституция Российской Федерации закрепляет следующие права обучающихся:

1. Право на получение образования определенного уровня бесплатно;
2. Право на защиту от дискриминации;
3. Права на охрану чести и достоинства, на тайну переписки и переговоров;
4. **Все вышеперечисленное.**

15. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся может быть оказана:

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления, в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, создаваемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации, а также психологами, педагогами-психологами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых такие дети обучаются. Органы местного самоуправления имеют право на создание центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

1. Только в специализированных центрах;
2. Только в образовательных организациях;
3. **В центрах, и (или) в образовательных организациях, в зависимости от решения органов власти, организующих предоставление такой помощи;**
4. В центрах, либо в образовательных организациях, в зависимости от заявления родителей обучающегося;
5. **И в центрах, и в образовательных организациях одновременно.**

16. Дисциплинарное взыскание к обучающемуся, когда он находится на каникулах, в отпуске, либо болен, применить:

Федеральный закон № 273-ФЗ ч. 6 ст. 43 данного Закона, не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком

1. Можно в любом случае;
2. **Нельзя в любом случае;**
3. Можно, если это закреплено локальными нормативными актами;

4. Можно, если это закреплено договором об образовании.

17. Основанием для возникновения образовательных отношений обучающегося и образовательной организации является:

В качестве основания факта возникновения образовательных отношений выступает распорядительный акт о приеме (зачислении) лица в образовательную организацию для обучения или для прохождения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации. Если образовательную деятельность осуществляет индивидуальный предприниматель, то таким основанием является договор об образовании. Распорядительным актом на практике обычно является приказ о зачислении в число студентов (обучающихся). При этом первичным основанием для издания такого распорядительного документа является соответствующий договор.

1. Только приказ по образовательной организации;
2. **Договор об образовании;**
3. Заявление обучающегося, его законных представителей, а также приказ по образовательной организации;
4. **Приказ по образовательной организации или договор, и на его основании приказ по образовательной организации;**
5. Может являться все вышеперечисленное.

18. Вступительные испытания при приеме на обучение по общеобразовательным программам проводятся:

1. Не могут;
2. Могут в случае приема на программы с углубленным изучением отдельных предметов или профильным обучением;
3. Могут в случае приема на программы с углубленным изучением отдельных предметов или профильным обучением, если это предусмотрено на уровне регионального закона;
4. Могут в любом случае.

19. В отношении комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений образовательная организация должна собственным локальным актом урегулировать:

1. Порядок организации работы;
2. Порядок принятия решений;
3. **Порядок организации работы и порядок принятия решений;**

20. Под правовым статусом педагогического работника понимается: Статья 47. Правовой статус педагогических работников Под правовым статусом педагогического работника понимается совокупность прав и свобод (в том числе академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

а) совокупность прав педагогического работника, предусмотренных Федеральным законом;

б) совокупность прав и обязанностей педагогического работника, предусмотренных трудовым законодательством и Федеральным законом № 273-ФЗ;

в) совокупность прав и свобод, трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций,

ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации;
г) только академические права и свободы педагогического работника.
21. В случае возникновения конфликта между педагогическим работником и обучающимся или законным представителем обучающегося по вопросам осуществления образовательного процесса педагог имеет право обратиться для разрешения конфликта в:
Согласно ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" конфликт интересов педагогического работника - это ситуация, при которой у последнего при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
ст. 45 Закона предусматривает необходимость создания в образовательных учреждениях комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Данная комиссия создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование (ч. 2 ст. 45 Закона N 273-ФЗ). При этом одним из вопросов, который должен передаваться на ее рассмотрение, является вопрос о возникновении конфликта интересов педагогического работника.
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в организации, осуществляющей образовательную деятельность
а) комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, созданную в образовательной организации;
б) комиссию по трудовым спорам образовательной организации;
в) суд;
г) совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
22. Отметьте неправильный ответ. Право педагогического работника на участие в управлении образовательной организацией означает:
а) право присутствовать и выступать на совещаниях администрации, заседаниях коллегиальных органов управления организации;
б) право вносить инициативные предложения в администрацию и в коллегиальные органы управления образовательной организации;
в) возможность быть избранным в коллегиальные органы управления образовательной организации и профсоюзные органы;
г) право участвовать в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации в случаях, когда такие вопросы выносятся на обсуждение коллектива.
23. К условиям труда педагогических работников не относятся:
а) трудовая функция, под которой понимается совокупность трудовых (должностных) обязанностей педагога;
б) условия оплаты труда педагогического работника;
в) материально-технические условия работы, в т.ч. рабочее место, соответствующее нормативным требованиям охраны труда;
г) указанные в трудовом договоре сведения о сторонах трудового договора.
24. Конкретные должностные обязанности педагогического работника, которые он выполняет в соответствии с занимаемой должностью, определяются:

а) Трудовым кодексом РФ и иными законодательными актами;
б) должностной инструкцией, утвержденной на основе квалификационной характеристики, и трудовым договором;
в) Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих;
г) Приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (Нормах часов педагогических работников за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»
25. Рабочее время педагогического работника характеризуется как: ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ, которая посвящена правовому статусу педагогических работников в рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включает: учебная (преподавательская) работа, воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная работа, творческая работа, исследовательская работа, другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом (методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися).
а) работа с ненормированным рабочим днем;
б) сверхурочная работа;
в) работа в режиме гибкого рабочего времени;
г) работа, состоящая из нормированной части рабочего времени и части – не конкретизированной по количеству часов.
23. «Эффективный контракт» – это: Эффективный контракт — это новый вид трудового договора, в котором более конкретно оговариваются обязанности работника, его зарплата, критерии оценки эффективности его труда и размер стимулирующих выплат
а) трудовой договор, предусматривающий повышенные обязательства педагогического работника;
б) трудовой договор, предусматривающий оплату труда педагогического работника в размере средней заработной платы по экономике региона;
в) трудовой договор с педагогическим работником, в котором установлены условия о выплате оклада (ставки) заработной платы в зависимости от учебной нагрузки педагогического работника;
г) трудовой договор с педагогическим работником, в котором конкретно указаны должностные обязанности, условия оплаты труда, показатели для назначения стимулирующих выплат и меры социальной поддержки.
24. Основные положения о правах ребенка закреплены в (во) (выберите правильный ответ): Конвенции о правах ребёнка. Конвенция — это международный документ, признающий все права человека в отношении детей от 0 до 18 лет. Принята 20 ноября 1989 года
1. Конвенции о правах ребенка.
2. Всеобщей декларации прав человека.

3. Конституции РФ.
4. Международном пакте о гражданских правах.

Оценка "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, выполнивший 90%-100% заданий

Оценка "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные задания, 60%-80%

Оценка "удовлетворительно" заслуживает студент, общее обнаруживший знание вопросов. Оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности и выполнившим 30%-50%

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных тестом заданий. Оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые выполнили правильно менее 20% заданий.

Перечень тем для презентаций

1. Социальная защита студентов.
2. Федеральная программа развития образования.
3. Конституция РФ о праве граждан на образование и его гарантиях.
4. Образовательные стандарты и образовательные программы.
5. Министерство образования РФ: структура и функции.
6. Самоуправление в образовательном учреждении.

7. Предпринимательская деятельность образовательных учреждений.

8. Особенности правового положения некоторых категорий обучающихся.

	Критерии оценивания
«Неудовлетворительно»	<p>Студент демонстрирует первичное восприятие некоторых основных элементов медиаработы. Она проста и незакончена и /или это плагиат.</p> <p>Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.</p> <p>Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.</p>
«Удовлетворительно»	<p>Некоторая степень владения большинством элементов медиаработы. Частично присутствует гармоничная интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна.</p> <p>Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.</p>
«Хорошо»	<p>Студент показывает владение элементами медиаработы. В основном, она ясная и целостная.</p> <p>Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.</p> <p>Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.</p>
«Отлично»	<p>Студент продемонстрировал уверенное владение и интеграцию всех элементов медиаработы. Работа целостна,</p>

	<p>креативна. Использован творческий подход.</p> <p>Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.</p> <p>Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.</p>
--	---

